

Příloha č.1 Školního řádu

Hodnocení u žáků s OMJ přijatých na základě zákona Lex Ukrajina (č.67/2022 Sb.)

Žáci přijatí ke studiu v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině a se statutem uprchlíka mají v prvním a druhém roce studia nárok na úpravu hodnocení výsledků vzdělávání.

Při hodnocení z předmětu Český jazyk a literatura se přihlíží k úrovni znalosti českého jazyka a pro závažné nedostatky nemusí být žák v průběhu prvního ročníku a v 1. pololetí druhého ročníku klasifikován.

Třídní učitelé důsledně kontrolují, zda žák dochází do hodin Češtiny pro cizince.

V předmětech, ve kterých je podstatná znalost českého jazyka, hodnocení reflektuje především jejich posun během klasifikačního období.

V předmětech MAT, FYZ, CHEM, BIO, EKOL, EKON, předměty VTE a IT a předměty GD, jsou hodnoceni **klasifikačním stupněm s tolerancí** vyplývající z nedostatečné znalosti ČJ.

Žák cizinec je však hodnocen na základě jeho individuálního pokroku a ne na základě srovnávání s ostatními spolužáky ve třídě. Jeho výkon je porovnáván s jeho předchozím výkonem a hledá se zlepšení v rámci přijatých vzdělávacích cílů.

Hodnocení probíhá podle kritérií, která učitel předem **specifikuje v rámci osobního studijního plánu žáka** a učitel společně se žákem průběžně hodnotí zlepšení – viz tabulka Studijní plán žáka.

Třídní učitelé vypracují tabulky se Studijním plánem žáka.

V cizích jazycích (vyjma překladových úloh) hodnoceni za stejných podmínek jako ostatní žáci.

Žáci mají nárok na úpravu podmínek při písemných i ústních zkouškách podobně jako žáci se SVP, tj. úpravu zadání (zjednodušení), rozsah písemné zkoušky (zkrácení na 75 %), volba testu s nabídkou volitelných odpovědí, doplňovacích cvičení a nehodnocení znalostí postavených na všeobecném přehledu vyplývajícího ze života v ČR.

Pokud měli žáci podle zákona č. 67/2022 Sb. upravený (redukovaný) obsah vzdělávání, budou mít žáci na vysvědčení za 2. pololetí uvedeny pouze ty předměty, ve kterých se alespoň částečně vzdělávali a byli z nich hodnoceni. Na zadní straně vysvědčení bude uvedena doložka "Vzdělávání probíhalo na základě zákona č. 67/2022 Sb."

Za 1. pololetí žáci hodnoceni nebudou.

Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem, s výjimkou předmětů, z nichž se žák nehodnotí.

Hodnocení žáka v odborných předmětech, které stanoví rámcový vzdělávací program v uměleckých oborech, se uskutečňuje po vykonání komisionální zkoušky.

Pro postup žáka do vyššího ročníku, který měl upravený (redukovaný) obsah vzdělávání je

rozhodující hodnocení prospěl pouze z těch předmětů, ve kterých se alespoň částečně vzdělával a bych z nich hodnocen.

Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.

Studijní plán žáka

Jméno a příjmení žáka	
Věk žáka	
Třída	
Třídní učitel	
Jazykové znalosti	
Datum vyhotovení	
Vyhodnocení dne	

Předměty, ve kterých bude realizován studijní plán

Český jazyk pro cizince		
Téma	Výukový cíl	Kontrola
Vyhodnocení		

Rozepsat do dalších tabulek další předměty s převahou ČJ, např. Dějepis, Zeměpis, Psychologie atd.

Další předměty		
Téma	Výukový cíl	Kontrola
Vyhodnocení		

Mgr. Pavlína Ječmínková v. r.
ředitelka školy